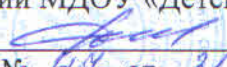


Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209»
Ленинского района г. Саратова

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03 2023г.

Принято
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2 от 30.03 2023 г.

Принято
на общем родительском собрании
Протокол № 2 от 30.03 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 209»
 Е.И.Сосина
Приказ № 44 от 31.03 2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №209» Ленинского района г. Саратова
за 2022 год.

Содержание

	Содержание	Стр.
I	Общие сведения об организации	3
II	Аналитическая часть.	4
1.	Система управления Учреждения	4
2.	Образовательная деятельность.	6
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников.	8
4.	Востребованность выпускников.	12
5.	Внутренняя система оценки качества образования.	13
6.	Кадровое обеспечение.	15
7.	Учебно-методическое обеспечение.	18
8.	Библиотечно-информационное обеспечение.	19
10.	Материально-техническая база.	20
III	Результаты анализа показателей деятельности. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 209», подлежащего самообследованию.	22
IV	Выводы.	25

Отчёт о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 209» за 2022 год содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209».

I. Общие сведения об организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209» Ленинского района г.Саратова.

Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад № 209».

Год основания: 1972.

Учредитель учреждения: Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Дата создания: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209» Ленинского района г. Саратова создано в 1972 году предприятием АП Резервуарных металлоконструкций как «Ясли-сад № 209».

В соответствии с Постановлением администрации Ленинского района г. Саратова от 05.07.1996 года № 282 Учреждение передано на баланс отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова и 10.09.1996г. зарегистрировано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Ясли-сад № 209». В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г.Саратова от 15.07.1998г. № 273 Учреждение было переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209». В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г.Саратова от 13.11.2003г. № 156/3 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 209» было переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 209" Ленинского района г.Саратова.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0001514 от 17 марта 2015 г., регистрационный № 1848, выдана Министерством образования Саратовской области, бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-64 №0002747 от 05 февраля 2015 г.

Язык, на котором ведётся обучение: русский.

Юридический адрес: 410052, г. Саратов, проспект им. 50 лет Октября, д.132а.

Фактический адрес: 410052, г. Саратов, проспект им. 50 лет Октября, д.132а.

Телефон: 8(452)63-27-97.

Адрес электронной почты: motilek209@mail.ru.

Официальный сайт учреждения: <http://www.dou209.saredu.ru>.

Руководитель образовательного учреждения: Сосина Елена Ивановна.

Режим работы: понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов, длительность – 12 часов, выходной: суббота – воскресенье, праздничные дни.

Учреждение расположено в жилом районе города в центре Ленинского района.

В ДООУ 5 групповых помещений, 4 спальни, музыкально-спортивный зал, комната сказок, экологическая комната, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом, пищеблок с подсобными помещениями, прачечная, гладильная, кабинет заведующего хозяйством, два складских помещения, комната для хранения спортивного инвентаря.

На территории МДОУ имеется 5 прогулочных площадок, закреплённых за каждой группой, спортивная площадка с установленным комплексом и спортивным оборудованием, ямой для прыжков.

Основными целями деятельности Учреждения являются: осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи МДОУ:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании между МДОУ «Детский сад № 209» Ленинского района г. Саратова и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Договором с МКУ «ЦБ УО» Ленинского района г. Саратова

Вывод: МДОУ «Детский сад № 209» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Аналитическая часть

1. Система управления Учреждения.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 209» Ленинского района г.Саратова и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – заведующий.

Формами самоуправления детским садом являются: педагогический совет, общее собрание работников дошкольной образовательной организации, общее собрание родителей.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационно-правовые, социально-психологические условия для реализации управления образовательным процессом в ДООУ.

В 2022 году непосредственное руководство и управление учреждением осуществлял заведующий Сосина Елена Ивановна.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 209» регламентируются в соответствии с локальными актами:

- положениями о коллегиальных органах управления (педсовет, общее собрание работников ДОО, общее собрание родителей);
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- штатным расписанием Учреждения;
- приказами и распоряжения заведующего Учреждением;
- договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- трудовыми договорами с работниками Учреждения;
- должностными инструкциями работников Учреждения;
- инструкциями по организации делопроизводства;
- инструкциями по ОТ и ТБ.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- **заведующий** в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения, осуществляет руководство Учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения;

- **старший воспитатель** планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательных программ МДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения;

- **медицинская сестра** работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территорий.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Общее собрание работников МДОУ «Детский сад № 209» осуществляет полномочия трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- участвовать в управлении образовательной организации, решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, определяет направления педагогической деятельности.

В том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методической работы.

Так же рассматривает проект годового плана работы и принимает его, заслушивает отчеты педагогов и отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной модели развития учреждения, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, заслушивает материал педагогов по обобщению, распространению и внедрению опыта работы среди педагогов Учреждения.

Общее собрание родителей – коллегиальный орган управления Учреждением, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Решает вопросы управления организации и принятия образовательной организацией локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников. Принимает локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопросы о внесении в них необходимые изменения и дополнения.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад № 209» Ленинского района г.Саратова осуществляется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения России от 21.01.2019 №31 (п.1,9.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Уставом Учреждения;
- Основной Образовательной программой МДОУ;
- Программой развития МДОУ;
- локальными актами учреждения.

В МДОУ «Детский сад № 209» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очное.

Нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2022 году в ДОУ функционировало 5 групп.

Наполняемость групп:

Группа	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Возраст детей	Количество детей	Возраст детей	Количество детей
группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	17	от 2 до 3 лет	11
младшая	от 3 до 4 лет	20	от 3 до 4 лет	15
средняя	от 4 до 5 лет	22	от 4 до 5 лет	16
старшая	от 5 до 6 лет	23	от 5 до 6 лет	19
подготовительная	от 6 до 7 лет	22	от 6 до 7 лет	22
Всего:		104		83

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Приказом Министерства образования №1155 от 17 октября 2013г. В 2022 году программа была переработана (протокол педсовета №1 от 29.08.2022г.).

Содержание образовательного процесса в 2022 году было выстроено с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2019г.).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог», М., «Мозаика-Синтез», 2010;
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность» СПб «Детство-пресс», 2010;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», СПб «Детство-пресс», 2020;
- Н.П.Смирнова «Основы здорового образа жизни», Саратов, 2000;
- Н.Н.Ценарёва, Н.А.Жуковская, Н.В.Лабутина «Познаём красоту души», Саратов, 2017.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утверждённого заведующим МДОУ, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приёма пищи, оздоровительных мероприятий, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Объём образовательной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с нормативными документами. Продолжительность групповой непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста – 10 мин;
- в младшей группе -15 мин;
- в средней группе - 20 мин;
- в старшей группе – 25 мин;
- в подготовительных группах – 30 мин.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога. В МДОУ в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: игровые, коммуникативные, проектные, ТРИЗ, ИКТ, культурные практики социализации детей и др. При выборе технологий и методик обучения педагогами

ДОО отдаётся предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребёнка. Систематически проводится комплексная и интегрированная занимательная деятельность.

Формы организации образовательной деятельности: непрерывная образовательная деятельность, различные виды игр (свободная игра, игра-исследование, подвижные, народные, сюжетно-ролевые и т.д.), взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности (прежде всего исследовательские, праздники, социальные акции и т.д.). Также, образовательная деятельность осуществлялась в режимных моментах. Все формы были реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

В ДОО разработана и реализована Рабочая программа воспитания. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических и иных особенностей саратовской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОО. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетического развития, физического развития.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – взаимная деятельность взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение её ценностей и смыслов. Партнёрское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребёнка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающая:

- ✓ открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования;
- ✓ максимальное участие родителей в образовательном процессе: участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.;
- ✓ педагогическую поддержку семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 209» образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, инновационными педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития каждого ребёнка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществимой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействиями с семьями детей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ имеются следующие документы:

- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209» Ленинского района г.Саратова (согласовано с Главой администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 25.12.2020г., утверждена приказом заведующего, приказ № 120 от 14.12.2020г., принята на совете педагогов, протокол № 3 от

14.12.2020г. с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом заведующего №127 от 28.11.2022г, принята на совете педагогов, протокол №2 от 28.11.2022г.);

- Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209» Ленинского района г.Саратова (утверждена приказом заведующего, приказ № 80 от 31.08.2017г., принята на совете педагогов, протокол № 1 от 29.08.2017г.). В августе 2022 года программа переработана, (утверждена приказом заведующего №81 от 30.08.2022г., принята на совете педагогов, протокол №1 от 29.08.2022г.);

- Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209» Ленинского района г.Саратова (утверждена приказом заведующего № 83 от 27.08.2021г., принята на совете педагогов, протокол №1 от 26.08.2021г.). В августе 2022 года рабочая программа переработана (утверждена приказом заведующего № 81 от 30.08.2022г., принята на совете педагогов протокол №1 от 29.08.2022г.);

- Календарный план воспитательной работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209» Ленинского района г.Саратова (утвержден приказом заведующего № 83 от 27.08.2021г., принят на совете педагогов, протокол №1 от 26.08.2021г.). В августе 2022 года календарный план переработан (утвержден приказом заведующего №81 от 30.08.2022г., принят на совете педагогов протокол №1 от 29.08.2022г.).

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Основная образовательная программа представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие. ООП ДООУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Реализация программы осуществлялась:

- ✓ через непрерывно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- ✓ через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.

Контроль качества воспитательно-образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при заведующем. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, соблюдался режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив МДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Работа по формированию здорового образа жизни.

В МДОУ разработан комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, реализован план оздоровительных мероприятий:

- разработаны Положения:

- ✓ Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в МДОУ «Детский сад № 209»;
- ✓ Положение по формированию культурно-гигиенических навыков в МДОУ «Детский сад № 209»;

- ✓ Положение по организации контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований в МДОУ «Детский сад № 209»;
- ✓ Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в МДОУ «Детский сад № 209»;
- ✓ Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в МДОУ «Детский сад № 209»;
- систематически публикуются материалы на сайте МДОУ;
- в каждой группе оформлены «Уголки здоровья»;
- систематически проводятся беседы с воспитанниками о безопасном поведении, здоровом образе жизни;
- проводятся мероприятия, конкурсы, акции, направленные на формирование основ безопасного поведения, здорового образа жизни;
- реализованы проекты, формирующие потребность здорового образа жизни;
- проведены спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья;
- ежемесячно дети получали кислородные коктейли.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время образовательной деятельности;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Двигательная активность и отдых для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, сколиоза, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Полоскание горла водой;
- Система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, «дорожкам здоровья», босохождение, воздушные ванны, гимнастика после сна.

Для укрепления здоровья воспитанников осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- ✓ Профилактические прививки;
- ✓ Кварцевание всех помещений;
- ✓ Профилактика инфекционных заболеваний;
- ✓ Ежедневный утренний фильтр с проведением обязательной термометрии;
- ✓ Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в кварта, в год

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь, в каждой группе оборудованы спортивные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

Характеристика уровня заболеваемости детей (средний показатель пропуска МДОУ по болезни на одного ребёнка, показатели посещаемости детей, количество по группам здоровья)

Область оценки физического здоровья детей	2022	
	Количество	%
Количество детей	83	
Из них:		
- девочек	39	46,9%
- мальчиков	44	53,1%

Уровень физического развития:		
- средний	63	75,9%
- выше среднего	12	14,5%
- ниже среднего	8	9,6%
По группам здоровья:		
I группа	18	21,6%
II группа	57	68,8%
III группа	8	9,6%
Частоболеющие дети	12	14,4%
Дети диспансерной группы	47	56,6%
Уровень физической подготовленности		
- высокий	18	21,7%
- средний	60	72,3%
- низкий	5	6%
Посещаемость	45,4%	
Заболеваемость	7,8%	
Пропуск по болезни на 1 ребёнка в год (в днях)	19,1	
Пропуск по болезни на одного ребёнка в год (в случаях)	2,7	

Вывод: В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников. Следует продолжать работу по сокращению пропуска посещений детьми по необоснованным причинам. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в детском саду.

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем их пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утверждённым приказом заведующего и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.32.4.3590-20. На информационном стенде ежедневно размещается меню на текущий день.

Контроль за качеством питания, закладкой, кулинарной обработкой, сроком реализации продуктов, выходом блюд осуществляется комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по контрактам и договорам с поставщиками.

Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: газовая плита – 2 шт., холодильники – 6 шт., электромясорубка – 2 шт., резально-протирочная машина – 1 шт., разделочные столы – 3 шт.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для физического, психического и умственного развития ребёнка.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством:

- Приказом руководителя назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррору;
- Разработаны инструкции по ОТ;
- Разработаны инструкции по безопасности для детей;
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам пожарной безопасности;
- Систематически проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников;
- Проведён замер сопротивления изоляции электросети;
- Проведено испытание пожарной лестницы;
- Ежедневно проводится осмотр территории на наличие посторонних предметов;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

В ДОУ принимаются меры антитеррористической защищённости:

- Имеется видеонаблюдение на территории и внутри здания;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- На центральном входе оборудован пост охраны и пункт охраны;
- В рабочие дни охрану осуществляет работник ЧОП;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях, обновлено Положение об организации пропускного режима;
- Разработана объектовая модель нарушителя;
- Вход в здание осуществляется после проверки металлодетектором;
- Два раза в год проводятся плановые и перед проведением массовых мероприятий – внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вывод: В ДОУ созданы все условия для безопасного нахождения воспитанников на территории и в помещении детского сада.

4. Востребованность выпускников.

В 2022 году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа. Количество выпускников - 21. Педагогическая диагностика, проведённая в мае 2022 года, показала, что уровень подготовки детей соответствует возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. 77% выпускников имеют высокий уровень развития, 23% - средний, 90% детей имеют хорошее физическое развитие. 94% детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению, дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают в разные школы, гимназии, лицеи.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования (ВСОКО). Внутренняя оценка качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Цель: совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведённой оценки качества образования определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, намечаются пути их решения и ставятся приоритетные задачи Учреждения на следующий учебный год.

В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, педагогический;
- ✓ скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

- отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- проанализировать материально-техническое обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования.

В 2022 году в ДОУ был проведён мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Количество анкет- 51

	Степень вовлечённости в деятельность ДОУ	Степень удовлетворённости
Образовательные ориентиры	100%	76,19%
Образовательная программа	95,24%	85,71%
Образовательная деятельность	95,24%	85,71%
Образовательные условия	100%	95,24%
Взаимодействие с родителями	95,24%	90,48%
Здоровье, безопасность, повседневный уход	80,95%	100%
Организация питания		92,15%

По итогам итогового мониторинга, проведённого в мае 2022 года, уровень развития детей по образовательным областям:
Продиагностировано – 80 человек.

Образовательные области	Нормативный (высокий +средний) уровень овладения необходимыми умениями и навыками, %					
	Возрастные группы					Средний результат по ДОУ
	Группа раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
Социально-коммуникативное развитие	100%	89,75%	100%	100%	90%	95,9%
Познавательное развитие	100%	87,5%	94,4%	100%	85%	93,4%
Речевое развитие	91%	81,25%	88,8%	100%	90%	90,2%
Художественно-эстетическое развитие	100%	17,5%	94,4%	100%	90%	80,4%
Физическое развитие	100%	93,75%	100%	100%	95%	97,7%
Итоговый (средний результат)	98,2%	73,95%	95,5%	100%	90%	

Высокие результаты показателей освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО являются показателями успешной образовательной работы педагогов.

Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной группы (20 человек) составила 100%.

По уровню физической подготовленности в результате итоговой диагностики были выявлены хорошие показатели. Прирост показателя физической подготовленности за 2022 год составил 14,6%, что соответствует отличному приросту.

Группы	Средний балл		Уровень физической подготовленности	Оценка результата (показатель прироста уровня физической подготовленности)
	сентябрь	май		
Группа раннего	3,5	4,00	13%	Хорошо

возраста				
Младшая группа	3,6	4,1	13 %	Хорошо
Средняя группа	4,2	4,7	11,3%	Хорошо
Старшая группа	4,1	4,7	13,6%	Хорошо
Подготовительная группа	3,6	4,6	24%	Отлично
Итого по ДОУ	3,8	4,4	14,6%	Отлично

Результаты мониторинга были обсуждены на итоговом педсовете, все воспитанники по результатам мониторинга были признаны усвоившими основную общеобразовательную программу в соответствии с возрастом, а выпускники подготовительной к школе группе были признаны готовыми к поступлению в школу. Согласно решению педагогического совета, по приказу заведующего воспитанники были переведены в следующую возрастную группу, а выпускники выпущены из образовательного учреждения. Для воспитанников с низкими показателями освоения ООП ДОУ составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в учреждении.

На 31.12.2022г. общее количество сотрудников – 28, из них административный состав – 1, педагогический персонал – 12, младшие воспитатели – 4, младший обслуживающий персонал – 11.

Общая численность педагогических работников – 12 человек, из них:			
старший воспитатель	воспитатели	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре
1	9	1	1

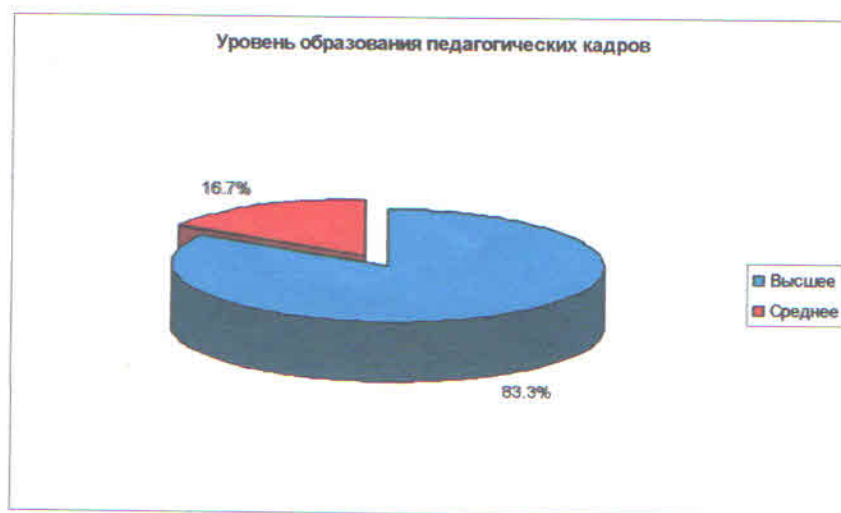
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92,3%. На 31.12.2022 в ДОУ имеется вакансия воспитателя.

83,3% (10 чел.) имеют базовое педагогическое образование, 25% (3 чел.) – профессиональную переподготовку. Высшее образование имеют 10 педагогов, что составляет 83,3%, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование, что составляет 16,7%.

Краткая характеристика педагогических кадров

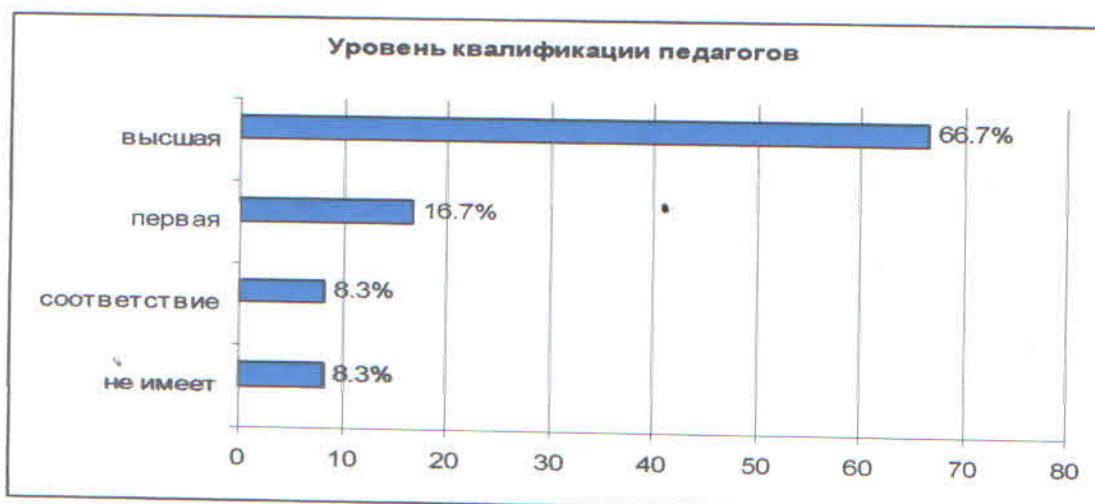
Уровень специальной образованности педагогических кадров

Год	Педагогический состав		Руководящий состав	Образование		Аттестация			
	Воспитатели	Специалисты		Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет
2022	9	3	1	10чел /83,3%	2/16,7%	8/66,7%	2/16,7%	1/8,3%	1/8,3%



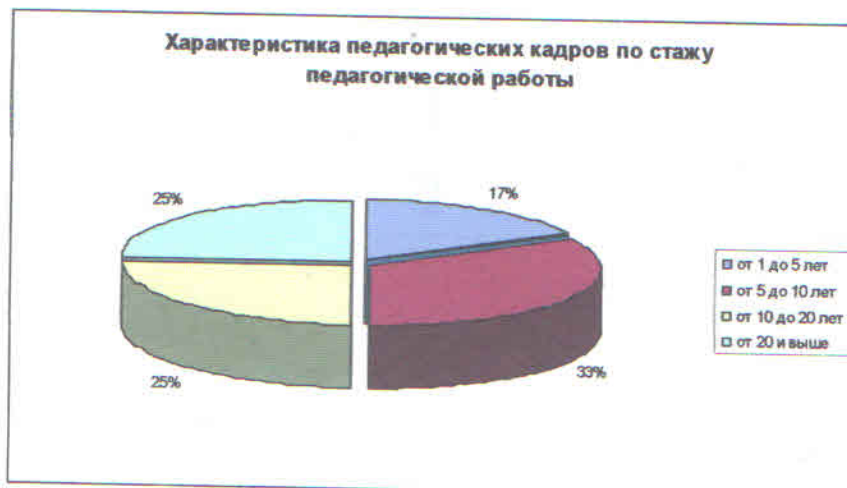
В 2022 году воспитатель Масленникова Ю.М. и музыкальный руководитель Певнева Т.С. были аттестованы на первую квалификационную категорию, воспитатель Романова О.А. – на высшую квалификационную категорию.

Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации, что составляет 100%. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.



Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы

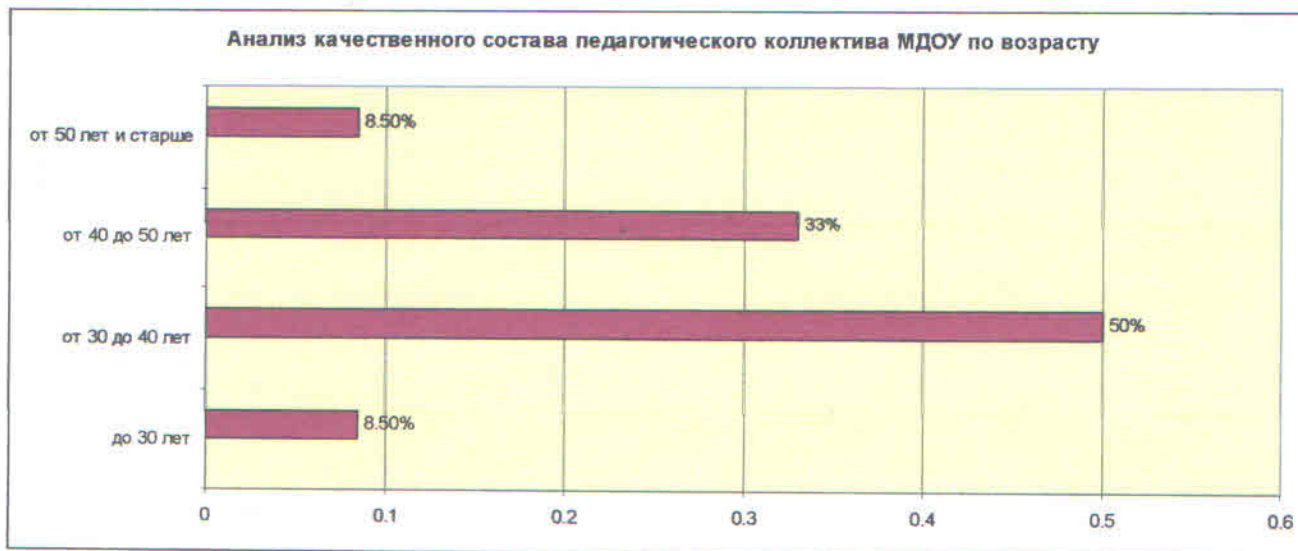
	количество	%
Молодой специалист	0	0
от 1 года до 5 лет	2	17%
от 5 лет до 10 лет	4	33%
от 10 до 20 лет	3	25%
от 20 и выше	3	25%



Характеристика педагогических кадров по возрасту

	количество	%
До 30 лет	1	8,5%
От 30 до 40 лет	6	50%
От 40 до 50 лет	4	33%
От 50 и выше	1	8,5%

Средний возраст педагогов составляет 41 год.



В настоящее время в МДОУ работает творческий коллектив педагогов.

Старший воспитатель Евстратова О.А. награждена Почётной грамотой Министерства Образования Российской Федерации. Имеет Благодарность администрации Ленинского района МО «Город Саратов» и Благодарность администрации МО «Город Саратов».

Воспитатель Срымova Е.В. награждена Почётной грамотой администрации Ленинского района г.Саратова, Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области, Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Воспитатель Солдатова И.С. имеет Благодарность администрации Ленинского района Саратова, Благодарность комитета по образованию администрации МО «Город Саратов».

Воспитатель Судакова И.В. награждена Почётной грамотой Комитета по образованию МО «Город Саратов», Благодарственным письмом Саратовской областной думы.

Воспитатель Косьян Е.В. награждена Почётной грамотой администрации Ленинского района г.Саратова.

Воспитатель Гоголева С.А. награждена Почётной грамотой Комитета по образованию МО «Город Саратов», Почётной грамотой администрации Ленинского района МО «Город Саратов», Благодарственным письмом Саратовской областной думы, благодарственным письмом Министерства образования Саратовской области, Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области.

Музыкальный руководитель Певнева Т.С. награждена Благодарностью администрации Ленинского района МО «Город Саратов».

Инструктор по физической культуре Кашкурова Д.С. награждена Почётной грамотой Комитета по образованию МО «Город Саратов». В 2022 году была занесена на районную Доску Почёта работников образования.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Все педагоги МДОУ систематически повышают профессиональное педагогическое мастерство через доступные образовательные ресурсы: курсы повышения квалификации,

интернет вебинары, городские методические объединения, самообразование.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов в МДОУ проводится большая методическая работа: семинары-практикумы, мастер-классы, профессиональные конкурсы, открытые мероприятия. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей. В 2022 году на базе ДОУ прошёл районный конкурс «Моя Россия».

В 2022 году педагоги ДОУ неоднократно становились победителями конкурсов различного уровня:

Всероссийский уровень

Мероприятие	Результат
Всероссийский открытый конкурс поделок «Волшебное творению рук»	1
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2
Всероссийский конкурс «Здоровье и безопасность для дошкольников»	участие

Муниципальный уровень

Мероприятие	Результат
Районный конкурс народного творчества «Народы Поволжья»	1
Районный конкурс, посвящённый 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	1,2
Районный конкурс педагогического мастерства «Волшебный мир пластилинографии»	1,3
Районный творческий конкурс педагогического мастерства «Моя книга»	1
Районный конкурс педагогического мастерства «Золотые руки воспитателя»	2,3
Районный конкурс педагогического мастерства «Летние этюды»	2
Районный конкурс педагогического мастерства «Армии России – слава!»	3
Районный конкурс педагогического мастерства «Шкапулка знаний»	1
Районный конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка по экологическому воспитанию детей»	3
Районный конкурс «Зимние забавы»	2

Инструктор по физической культуре Кашкурова Д.С. в образовательном СМИ «Педагогический альманах» опубликовала собственную методическую разработку на тему «Спортивное мероприятие с применением здоровьесберегающих технологий «Волшебные точки здоровья»

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогического образования, культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

7. Учебно-методического обеспечение

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий по основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы и парциальным программам «Безопасность» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной, «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Моханёвой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, полностью представлен в организационном разделе Основной образовательной программы ДОУ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Учреждении библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд содержит методическую литературу по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детскую литературу, периодические издания, информационные ресурсы на различных электронных носителях. В Учреждении имеется комплект методической литературы по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение составляют издания методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, а также научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная

педагогика и психология.

В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель» «Инструктор по физической культуре», «Воспитатель ДОУ», «Ребёнок в детском саду».

Имеются электронные методические издания в единичном количестве.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В 2022 году учебно-методический и библиотечный фонд пополнился новыми экземплярами методической, художественной детской литературы. Так же были приобретены новые комплекты демонстрационного и раздаточного материала.

Для реализации поставленных задач и успешного функционирования дошкольной образовательной организации широко использовались ИКТ. Применение информационных технологий осуществлялось по следующим направлениям:

- подбор иллюстративного материала для образовательной деятельности и оформления родительских уголков (презентации, сканирование, интернет);
- использование мультимедийных ресурсов и мультимедийного оборудования для эффективного проведения образовательной деятельности с воспитанниками и проведении мероприятий с родителями;
- использование цифровой фотоаппаратуры;
- использование видеоаппаратуры и телевизора;
- использование компьютерной и множительной техники для ведения документооборота ДОУ и образовательной деятельности с воспитанниками.

Для осуществления образовательного процесса в Учреждении созданы необходимые условия:

- оборудован музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет;
- оборудованы мини-музеи «Комната сказок», «Экологическая лаборатория», «Космос», «Никто не забыт – ничто не забыто», «Народы Поволжья»;
- в ДОУ имеется компьютерная техника: компьютер – 5 шт., ноутбук – 2 шт.; мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт., принтер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер и копир) – 3 шт., музыкальный центр – 2 шт., портативная музыкальная система – 1 шт., магнитола – 5 шт. В ДОУ имеется интернет, WI-FI.

На территории находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, спортивная площадка, цветники.

Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями. Игровые уголки пополнились новыми современными игрушками. В каждой группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и технологии. Мебель и оборудование групповой комнаты соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой, имеется выход в интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта.

В методическом кабинете собрана медиатека. Функционирует сайт образовательного учреждения, где представлена вся информация в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна на сайтах koetrso.soiro, bus.gov.ru, goszakupki.ru. В 2022 году созданы странички ДООУ в социальных сетях В Контакте, Одноклассники. Информация систематически пополняется и обновляется.

В ДООУ имеются информационные стенды, где размещена информация о правилах приёма в ДОО, об организации питания, о пожарной и антитеррористической безопасности, охране труда, об образовательной деятельности, работе профсоюзной организации. Во всех группах имеются информационные стенды для родителей.

Вывод: В ДООУ создано информационно-библиотечное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, а заинтересованным лицам получать актуальную информацию.

9. Материально-техническая база.

Детский сад расположен в центре Ленинского района.

Тип здания: двухэтажное, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию: 1972.

Количество групповых помещений: 5. В 4 группах имеются отдельные спальные помещения.

Учреждение снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, газоснабжением. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Площадь территории - 4618 кв.м. На калитке установлены магнитный замок и видеодомофон. На все входы в здание (кроме эвакуационных) установлены домофоны. На территории и внутри помещения имеется видеонаблюдение. Каждая группа имеет участок для организации и проведения прогулок, имеются тентовые навесы, современное игровое и спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка, на которой установлен спортивный комплекс. Территория огорожена, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 5 ячеек,

кабинет заведующего – 1,

методический кабинет – 1,

музыкально-спортивный зал – 1,

экологическая комната - 1,

комната сказок – 1,

кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1,

кабинет завхоза – 1,

пищеблок (цех горячей продукции, цех готовой продукции, складское помещение, прачечная – 1,

прачечная – 1;

гладильная – 1,

медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор).

Групповые помещения включают приёмную, игровую, умывально-туалетную комнату. В четырёх группах имеются отдельные спальные помещения. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН и безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет им свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда многофункциональна, что позволяет создать условия для разных видов детской деятельности. Построение предметно-развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка, обеспечения всестороннего развития воспитанников.

В ДОУ создаются все условия для сохранения и укрепления здоровья, и полноценного физического развития воспитанников. В каждой группе имеются центры физической культуры, спортивное оборудование, картотеки и атрибуты для подвижных игр. В ДОУ имеется разнообразный спортивный инвентарь: гимнастические скамейки, мат (2 шт.), различные дуги, стойки для подлезания, канаты, мячи, обручи, гимнастические палки, ходунки, флажки, мешочки для метания, гантели, разнообразные массажные коврики, батуты (2 шт.), самокаты (2 шт.) и другое традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование.

На территории имеется 5 прогулочных площадок, на которых установлено современное игровое и спортивное оборудование.

В рамках экологического воспитания в МДОУ оборудована экологическая комната, где собран наглядный материал: образцы почвы, коры деревьев, коллекции минералов, ракушек и т.д. В каждой группе имеется уголок природы с различными растениями, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки домашних и диких животных, картины о природе, календари природы и погоды, альбомы, картотеки природоведческого содержания.

В группах оборудованы мини-музеи «Никто не забыт, ничто не забыто», «Наш Гагарин», «Как хлеб на стол пришёл», «Народы Поволжья», «Мы живём в Саратове» и др. Каждая группа имеет развивающие зоны, содержащие дидактические, развивающие и обучающие игры.

Для художественно-эстетического развития оборудованы уголки изобразительности, музыкальные, театральные. Оборудованы уголки для конструирования и конструктивно-модельной деятельности, где собраны различные виды конструкторов, пазлы, образцы, планы и другие материалы. В спальнях помещениях и коридоре на втором этаже оборудованы мини-галереи с репродукциями русских художников.

Для речевого развития в группах созданы мини-библиотеки в соответствии с возрастом детей, в которых имеются художественная литература, иллюстрации к художественным произведениям, портреты детских писателей. В уголках речевого развития представлены дидактические игры, трафареты, наборы букв и другой обучающий материал.

Для социального развития и игровой деятельности развёрнуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и др. В младшей, средней, старшей и подготовительной группах имеются макеты «Дрога», «Перекрёсток».

Игровой материал расположен в открытом доступе, что позволяет детям выбрать деятельность в соответствии с интересами и запросами.

В 2022 году продолжала развиваться материально-техническая база:

- проведена обрезка деревьев;
- приобретены хозтовары, антисептики, посуда;
- проведён косметический ремонт в младшей группе;
- завезён песок и покрашено оборудование на участках;
- проведён частичный ремонт кровли;
- проведён ремонт канализационной системы;
- приобретены огнетушители, металлодетектор, рецеркулятор;

- установлены перегородки и противопожарные двери в экологической комнате и комнате сказок.
- приобретены игрушки, канцтовары для детей и педагогов;
- приобретена новая методическая литература.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, правилам антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

III. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83
1.2.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человека 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,1 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 83,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 16,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 16,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83,3%
1.8.1.	Высшая	8 человек/ 66,6%
1.8.2.	Первая	2 человек/ 16,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 16,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 83 человека (0,14)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,88 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,1 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. Выводы

Анализ показал: в ДОУ имеются все необходимые условия для успешного функционирования. Деятельность коллектива МДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Результаты работы соответствуют целям и задачам, поставленным в начале года.

Определены основные направления развития МДОУ «Детский сад № 209» на 2023 год:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурно-спортивной жизни воспитанников и использование здоровьесберегающих технологий;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и инновационные формы работы с детьми;
- развивать педагогическую компетентность в использовании проектного метода;
- формировать у педагогов мотивацию для участия в методической работе ДОУ, района.
- продолжать укреплять материально-техническую базу;
- для обеспечения безопасности установить систему оповещения управлением эвакуации;
- восстановить ограждение со стороны частных гаражей;
- установить в двух группах мультимедийное оборудование.